**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA JM- RÚBRICAS DE EVALUACIÓN**

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN GRADO SEXTO**

**2/ 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL DE COMPRENSIÓN** | **NIVEL BÁSICO****(2.5 A 3.0)** | **NIVEL INTERMEDIO****(3.1 A 3.6)** | **NIVEL AVANZADO****(3.7 A 4.5)** | **NIVEL MAESTRÍA****(4.6 A 5.0)** |
| **META DE COMPRENSIÓN 1**  | El estudiante falla con frecuencia a clases, al no poder desarrollar las actividades del proceso, no presenta las pruebas físicas completas, no trae los materiales asignados, por lo tanto sus capacidades motrices, al no practicar son básicas | El estudiante realiza los ejercicios asignados con los materiales trabajados sin esfuerzo, con desinterés por mejorar sus capacidades motrices, por lo tanto su rendimiento es aceptable | El estudiante muestra interés por participar en cada una de las actividades asignadas para mejorar sus capacidades motrices, trae el material asignado, practica y presenta las pruebas con entusiasmo, le falta practicar un poco más | El estudiante presenta las pruebas asignadas para mejorar las capacidades motrices trabajadas, con mucha habilidad y destreza, muestra interés por practicar y participar en clase, trae los materiales que se asignan porque conoce la intencionalidad y lo que aporta a su desarrollo motor |
| **VALORACIÓN** |  |  |  |  |
| **META DE COMPRENSIÓN 2** | Al estudiante le cuesta trabajar en equipo, tolerar las acciones del compañero, está disperso en clase, no practica las actividades propuestas ya sea con un compañero o en equipos de trabajo, además falta con frecuencia lo que le genera un desempeño regular | El estudiante realiza las actividades con un par, en equipo, practica las pruebas a presentar, es tolerante, sin embargo pese a sus esfuerzos le falta mejorar algunas habilidades para alcanzar las metas de cada prueba. | El estudiante sabe trabajar en equipo, es tolerante, perseverante, practica con interés en cada clase, con un par, en tríos o en equipo y alcanza el resultado de la mayoría de las pruebas físicas propuestas | El estudiante trabaja en equipo, aporta lo que sabe a sus compañeros, es solidario, tolerante y persevera para alcanzar las pruebas físicas con cualquier compañero del curso, anima a sus pares a participar, a practicar, sus habilidades son excelentes. |
| **VALORACIÓN** |  |  |  |  |
| **META DE COMPRENSIÓN 3** | Al estudiante se le llama la atención constantemente para que participe de las actividades asignadas, aún le faltan prendas del uniforme de EF, ocasionalmente le falta al respeto a alguno de sus compañeros de clase o al docente, el manejo de relaciones interpersonales debe mejorarlo y es conveniente que cumpla con las normas de convivencia. | Es un estudiante participa de las actividades asignadas en cada clase, pero se le llama la atención con frecuencia, le cuesta el valor del respeto en general, sin embargo sabe escuchar para tener buenas relaciones interpersonales, le falta cumplir con algunas de las normas de convivencia | El estudiante es participativo, es dinámico, se integra con facilidad, respeta las normas de la clase, le hace falta la integración con los compañeros del salón en general para que pueda tener una mejor relación con todo su curso | Es un estudiante íntegro, sabe lo que significa el respeto y lo aplica en su actuar, sus relaciones interpersonales con sus compañeros de curso son amenas, está presto a dialogar cuando se presentan conflictos, cumple con las normas de clase porque sabe que esto genera una sana convivencia para todos. |
| **VALORACIÓN** |  |  |  |  |